

Groep 5



Liesbeth ter Braak

Ik ben op maandag, dinsdag en woensdag aanwezig.



Susan Scheepmaker

Ik ben op donderdag en vrijdag aanwezig.

Welkom op onze school, waar we samen een verschil willen maken in jouw leven. Jij mag bij ons jezelf zijn, in een sfeer van respect en openheid. We geven je vrijheid binnen duidelijke afspraken en kaders. Elke dag is een nieuwe kans om te groeien, en jouw ontwikkeling staat centraal. We werken thematisch en doelgericht om jou verder te helpen. Leren gebeurt in kleine stapjes, met tijd voor verwerking, herhaling en begeleiding. Ook buiten de school doen we ervaringen op om kennis toe te passen. We vieren jouw successen, zodat je gemotiveerd blijft. Als team stralen we veiligheid, vertrouwen en plezier uit. Wij geloven in jou en staan voor je klaar.

Graag willen wij u iets vertellen over het reilen en zeilen in onze groep.



Vakgebieden en leerstof

Bij alle taal-, spelling- en rekenlessen geven we instructie vanuit de principes van Rosenshine.

- Wat is het doel? Wat gaan we leren?
- De voorkennis wordt opgehaald.
- Leerkracht doet voor. Leerlingen luisteren en kijken.
- Leerlingen en leerkracht doen het samen. Leerlingen doen actief mee en stellen vragen.
- Leerlingen voeren het zelf uit en leggen het uit aan hun buurvrouw/ buurman.
- Leerlingen gaan zelfstandig aan het werk.
- Leerkrachten monitoren of het doel behaald is.

Rekenen

Per week staan er twee doelen centraal. Wij werken digitaal via Snappet. We werken binnen de volgende domeinen.

- Erbij en eraf tot 100 en daarna tot 1000
- Tafels en deeltafels
- Klokkijken (analoog en digitaal)
- Lengtematen (millimeter, centimeter, decimeter, meter, kilometer)
- Geldrekenen
- Grafieken, verhoudingstabellen en ruimtelijk inzicht.

Tafels

De tafels in groep 5 zijn erg belangrijk. In groep 5 is het de bedoeling dat de kinderen minimaal de tafels van 1 t/m 10 beheersen. We starten met de tafels van 8,6,9 en 7. Deze kunt u met uw kind thuis ook goed oefenen. Tip: www.tafelsoefenen.nl

Extra hulp

Tijdens de lessen en het zelfstandig werken heeft de leerkracht tijd voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Meerdere momenten per week kan die ondersteuning ook buiten de groep plaatsvinden door een RT'er.

Zelfstandig werken

In groep 5 gaan de kinderen meer zelfstandig werken. Dit doen we om te leren plannen, samen te werken en inzicht te krijgen in tijd. Hierbij maken de kinderen gebruik van het blokje. Met het blokje kunnen kinderen aangeven of ze hulp nodig hebben, alleen willen werken of elkaar kunnen helpen. De leerkracht kan tijdens het zelfstandig werken kinderen helpen of de leerkracht loopt rondes. De leerkracht gebruikt het stoplicht om aan te geven of hij/zij beschikbaar is voor hulp.

Spelling- en taalonderwijs

Bij spelling worden er 2 spellingsregels per week aangeboden en geoefend. Bij taal zijn er diverse activiteiten en doelen per week. Denk aan het vergroten van de woordenschat, grammatica, interpunctie, stellen etc.

Leesonderwijs

Er wordt veel aandacht besteed aan het voortgezet technisch lezen. Het is belangrijk dat de kinderen teksten vloeiend kunnen lezen. Het zou erg fijn zijn als u thuis regelmatig met uw kind een stukje leest. Bij het begrijpend lezen werken wij vanuit rijke teksten aan het leesbegrip. Elke dag 10-15 minuten thuis (voor)lezen is belangrijk.

Schrijven

In groep 5 staat het vloeiend, vlot en netjes leren schrijven centraal. Leerlingen hebben alle letters en hoofdletters geleerd in groep 3 en 4. Ze leren het verbonden schrift. Leerlingen krijgen dat dit jaar aangeboden als ze dit nog niet beheersen.

Oudercontacten

Samenwerken met u als ouder vinden we erg belangrijk. U kent uw kind als geen ander.

Daarom zal er na een aantal weken ook een startgesprek met u gepland worden. Ook zijn er 2 keer per jaar ouder (10 minuten) gesprekken. Tijdens zo'n gesprek wordt er over de ontwikkeling van uw kind gesproken. De kinderen krijgen 2 keer per jaar een rapport.

U kunt natuurlijk altijd met uw vragen bij de leerkracht terecht. Spreek ons even aan na schooltijd. Heeft u meer tijd nodig, maak dan een afspraak. Deze gesprekken worden altijd na schooltijd gepland.

Toetsen - methode gebonden

Wij toetsen de leerlingen op verschillende manieren. Dit kan zijn het kunnen weergeven van opgedane kennis middels vragen of door een (individuele) presentatie.

Wereldkunde

Wij werken thematisch. Deze thema's worden gekozen op basis van de zaakvakken, te weten: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek, burgerschap en digitale geletterdheid. Door ook de taal- en leesdoelen hieraan te koppelen vergroten wij op een betekenisvolle manier de kennis en vaardigheden van de leerlingen om de wereld te leren kennen. Voor de ontwikkeling van kinderen is het erg goed om te kijken naar programma's zoals het Klokhuis en het Jeugdjournaal. Er worden veel zaken op een leuke en interessante manier uitgelegd.

Verjaardagen

Gezellig als uw kind gaat trakteren in de klas. Graag even met de leerkracht vooraf overleggen over de dag en het tijdstip. Geen cadeautjes, en een kleine (gezonde) lekkernij is meer dan voldoende.

Uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje mogen niet op school uitgedeeld worden. Dit om evt. teleurstellingen bij niet genodigden te voorkomen.

Toetsen

In januari en juni worden de methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. Deze geven een onafhankelijk beeld van de vorderingen van de leerling m.n. op het gebied van rekenen, spelling en technisch, begrijpend, en studerend lezen. Wij maken gebruik van de toetsen van het IEP leerlingvolgsysteem.

Gym

Op dinsdag en woensdag krijgen de leerlingen gym. De kinderen hebben gymkleding en gym schoenen nodig. Op woensdag geeft de vakleerkracht de gymles.

Chromebooks

Er worden op verschillende momenten in de week gebruik gemaakt van een Chromebook om de lesstof te verwerken of om extra te oefenen.

Eten en drinken

Om 10.00 uur is er een moment om fruit te eten en wat te drinken. Fruit wordt verzorgd door school. Zoals u weet kunt gebruik maken van de gratis schoollunch. Als u hier geen gebruik van wilt maken, dan kunt u zelf een gezonde lunch meegeven. Drinken graag in een beker.

Mobieltjes/Smart Watch/Social media

Telefoons/Smart Watch e.d. mogen mee naar school (op eigen risico), maar zijn verboden in de klas en op het schoolplein. Deze worden ingeleverd bij de leerkracht. Veel onrust in de groep begint online. Het is belangrijk dat u als ouder(s)/verzorger(s) ziet wat uw kind online doet. Het is een leerproces waarin het gesprek belangrijk is: Wat kan wel en niet online?

Verzoeken

- Mededelingen graag via Parro of persoonlijk.
- Heeft uw kind last van een allergie, graag z.s.m. doorgeven aan de leerkracht.

Tot slot

Mocht er thuis iets spelen of zijn er veranderingen die voor ons van belang zijn, dan zou het fijn zijn als u ons hierover informeert. Wij kunnen dan, waar nodig, uw kind begeleiden en ondersteunen.

