

Groep 4A



Karin Boer



Nicole Hasselerharm

Ik werk op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Ik werk op woensdag.

Welkom op onze school, waar we samen een verschil willen maken in jouw leven. Jij mag bij ons jezelf zijn, in een sfeer van respect en openheid. We geven je vrijheid binnen duidelijke afspraken en kaders. Elke dag is een nieuwe kans om te groeien, en jouw ontwikkeling staat centraal. We werken thematisch en doelgericht om jou verder te helpen. Leren gebeurt in kleine stapjes, met tijd voor verwerking, herhaling en begeleiding. Ook buiten de school doen we ervaringen op om kennis toe te passen. We vieren jouw successen, zodat je gemotiveerd blijft. Als team stralen we veiligheid, vertrouwen en plezier uit. Wij geloven in jou en staan voor je klaar.

Graag willen wij u iets vertellen over het reilen en zeilen in de groep.



Vakgebieden en leerstof

Bij alle taal-, spelling- en rekenlessen geven we instructie vanuit de principes van Rosenshine.

- Wat is het doel? Wat gaan we leren?
- De voorkennis wordt opgehaald.
- Leerkracht doet voor. Leerlingen luisteren en kijken.
- Leerlingen en leerkracht doen het samen. Leerlingen doen actief mee en stellen vragen.
- Leerlingen voeren het zelf uit en leggen het uit aan hun buurvrouw/ buurman.
- Leerlingen gaan zelfstandig aan het werk.
- Leerkrachten monitoren of het doel behaald is.

Rekenen (Semsom)

In groep 4 wordt er gewerkt vanuit leerdoelen. Per week staan er twee doelen centraal. Er wordt gewerkt op verschillende niveaus.

- Tellen t/m 100
- +/- sommen t/m 100
- Analoog en digitaal klokkijken
- Geld rekenen t/m €100
- Patronen/aanzichten/symmetrie
- Meter/centimeter/millimeter
- Omtrek/oppervlakte
- Inhoudsmaten zoals kilo en liter
- Tafels t/m 10
- Getallenlijn t/m 1000

Tafels

De tafels in groep 4 zijn erg belangrijk. Aan het einde van groep 4 is het de bedoeling dat de kinderen de meeste tafels kennen.

Thuis kunt u met uw kind goed oefenen met automatiseren; tafels en de +/- sommen t/m 10 en 20. Dit bevordert absoluut het rekenniveau!

Er zijn online veel apps en websites te vinden. Tip: www.tafelsoefenen.nl

Zelfstandig werken

In groep 4 gaan de kinderen meer zelfstandig werken. Dit doen we om te leren plannen, samen te werken en inzicht te krijgen in tijd. Hierbij maken de kinderen gebruik van het blokje. Met het blokje kunnen kinderen aangeven of ze hulp nodig hebben, alleen willen werken of elkaar kunnen helpen. De leerkracht kan tijdens het zelfstandig werken kinderen helpen of de leerkracht loopt rondes. De leerkracht gebruikt het stoplicht om aan te geven of hij/zij beschikbaar is voor hulp.

Spelling en taalonderwijs

Bij spelling wordt er 1 spellingsregels per week aangeboden en geoefend. Bij taal zijn er diverse activiteiten en doelen per week. Denk aan het vergroten van de woordenschat, grammatica, interpunctie, stellen etc.

Leesonderwijs

Er wordt veel aandacht besteed aan het voortgezet technisch lezen. Het is belangrijk dat de kinderen teksten vloeiend kunnen lezen. Het zou erg fijn zijn als u thuis regelmatig met uw kind een stukje leest. Bij het begrijpend lezen werken wij vanuit rijke teksten aan het leesbegrip.

Elke dag 10-15 minuten lezen (of voorlezen) is erg belangrijk.

Oudercontacten

Samenwerken met u als ouder vinden we erg belangrijk. U kent uw kind als geen ander. Daarom zal er na een aantal weken ook een startgesprek gepland worden. Ook zijn er 2 keer per jaar ouder (10 minuten) gesprekken. Tijdens zo'n gesprek wordt er over de ontwikkeling van uw kind gesproken. De kinderen krijgen 2 keer per jaar een rapport.

U kunt natuurlijk altijd met uw vragen bij de leerkracht terecht. Korte vragen kunnen prima voor schooltijd even beantwoord worden. Heeft u meer tijd nodig, maak dan een afspraak. Deze gesprekken worden altijd na schooltijd gepland.

Wereldkunde

Wij werken thematisch. Deze thema's worden gekozen op basis van de zaakvakken, te weten: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek, burgerschap en digitale geletterdheid. Door ook de taal- en leesdoelen hieraan te koppelen vergroten wij op een betekenisvolle manier de kennis en vaardigheden van de leerlingen om de wereld te leren kennen.

Ipads

Er worden op verschillende momenten in de week gebruik gemaakt van een Ipad om de lesstof te verwerken of om extra te oefenen.

Schrijven

Met de methode Pennenstreken leren de leerlingen de letters en in groep 4 de hoofdletters schrijven. We leren het verbonden schrift aan.

Verjaardagen

Gezellig als uw kind gaat trakteren in de klas. Graag even met de leerkracht vooraf overleggen over de dag en het tijdstip. Geen cadeautjes en een kleine (gezonde) lekkernij is meer dan voldoende. Uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje mogen niet op school uitgedeeld worden. Dit om evt. teleurstellingen bij niet genodigden te voorkomen.

Toetsen

In januari en juni worden de methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. Deze geven een onafhankelijk beeld van de vorderingen van de leerling m.n. op het gebied van rekenen, spelling en technisch, begrijpend, en studerend lezen. Wij maken gebruik van de toetsen van het IEP leerlinvolgsysteem.

Gym

Op dinsdag en donderdag krijgen de leerlingen gym. De kinderen hebben gymkleding en gym schoenen nodig. De gymlessen worden gegeven door de vakleerkracht gym.

Eten en drinken

Om 10.00 uur is er een moment om fruit te eten en wat te drinken. Fruit wordt verzorgd door school. Zoals u weet kunt gebruik maken van de gratis schoollunch. Als u hier geen gebruik van wilt maken, dan kunt u zelf een gezonde lunch meegeven. Drinken graag in een beker.

Extra hulp

Tijdens de lessen en het zelfstandig werken heeft de leerkracht tijd voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Meerdere momenten per week kan die ondersteuning ook buiten de groep plaatsvinden door een RT'er.

Verzoeken

- Mededelingen graag via Parro of persoonlijk.
- Heeft uw kind last van een allergie, graag z.s.m. doorgeven aan de leerkracht.

Tot slot

Mocht er thuis iets spelen of zijn er veranderingen die voor ons van belang zijn, dan zou het fijn zijn als u ons hierover informeert. Wij kunnen dan, waar nodig, uw kind begeleiden en ondersteunen.

