

Groep 3



Jacqueline van Hall

Ik ben op maandag, dinsdag en woensdag aanwezig.



Nicole Hasselerharm

Ik ben op donderdag en vrijdag aanwezig.

Welkom op onze school, waar we samen een verschil willen maken in jouw leven. Jij mag bij ons jezelf zijn, in een sfeer van respect en openheid. We geven je vrijheid binnen duidelijke afspraken en kaders. Elke dag is een nieuwe kans om te groeien, en jouw ontwikkeling staat centraal. We werken thematisch en doelgericht om jou verder te helpen. Leren gebeurt in kleine stapjes, met tijd voor verwerking, herhaling en begeleiding. Ook buiten de school doen we ervaringen op om kennis toe te passen. We vieren jouw successen, zodat je gemotiveerd blijft. Als team stralen we veiligheid, vertrouwen en plezier uit. Wij geloven in jou en staan voor je klaar.

Graag willen wij u iets vertellen over het reilen en zeilen in de groep.



Vakgebieden en leerstof

Bij alle taal-, spelling- en rekenlessen geven we instructie vanuit de principes van Rosenshine.

- Wat is het doel? Wat gaan we leren?
- De voorkennis wordt opgehaald.
- Leerkracht doet voor. Leerlingen luisteren en kijken.
- Leerlingen en leerkracht doen het samen. Leerlingen doen actief mee en stellen vragen.
- Leerlingen voeren het zelf uit en leggen het uit aan hun buurvrouw/ buurman.
- Leerlingen gaan zelfstandig aan het werk.
- Leerkrachten monitoren of het doel behaald is.

Rekenen (Semsom)

In groep 3 komen een aantal doelen aan bod waaronder tellen, getallenlijnen, verdubbelen/halveren, splitsen, sommen tot 20 en basiskennis over meten en geld. Ook leren kinderen over klokijken (hele en halve uren) en het gebruiken van een rekenrek bij sommen boven de 10.

Het kan zijn dat uw kind ook thuis moet oefenen met hoofdrekenen. De sommen t/m 10 en het splitsen van getallen moeten geautomatiseerd zijn om een goede aansluiting te hebben in groep 4.

Schrijven

We schrijven dagelijks in groep 3. Gelet wordt op een goede schrijfhouding en pengreep. De kinderen leren direct de schrijfletters. De kinderen krijgen van ons een blad mee waarop alle schrijfletters staan die worden aangeleerd dit jaar. De eerste schoolweken leren de kinderen ook de getallen t/m 10 schrijven.

Zelfstandig werken

Aan het begin van groep 3 werken we nog veel samen, dit wordt steeds meer zelfstandig. Dit doen we om te leren samen te werken en inzicht te krijgen in tijd en leren omgaan met uitgestelde aandacht. Hierbij maken de kinderen gebruik van het blokje. Met het blokje kunnen kinderen aangeven of ze hulp nodig hebben, alleen willen werken of elkaar kunnen helpen. De leerkracht kan tijdens het zelfstandig werken kinderen helpen of de leerkracht loopt rondes. De leerkracht gebruikt het stoplicht om aan te geven of hij/zij beschikbaar is voor hulp.

Taal-lezen-spelling

Groep 3 Veilig Leren Lezen (KIM-versie). Alle kinderen krijgen een basisinstructie.

Na de basisinstructie gaan ze bezig met de verwerking of een verlengde instructie. Via brieven wordt u op de hoogte gehouden van wat uw kind tijdens elke kern leert, zodat u kunt inspelen op wat er in de klas gebeurt. Kinderen vinden het vaak leuk om thuis te laten zien wat ze hebben geleerd. Uw betrokkenheid hierbij zal hen extra motiveren en hun ontwikkeling stimuleren!

Elke dag even 10/15 minuten lezen (of voorlezen) met uw kind is heel erg belangrijk! U kunt daarvoor de oefenstof gebruiken die de kinderen bij elke nieuwe kern mee krijgen (vanaf kern 1) of boekjes lenen bij de bieb.

Leren door spelen en bewegen

De leerstof wordt op diverse manieren aangeboden en aangeleerd. Naast het werken in de werkboekjes vindt veel van het leren plaats door middel van spel en bewegen.

Oudercontacten

Samenwerken met u als ouder vinden we erg belangrijk. U kent uw kind als geen ander.

Daarom zal er na een aantal weken ook een startgesprek met u gepland worden. Ook zijn er 2 keer per jaar ouder (10 minuten) gesprekken. Tijdens zo'n gesprek wordt er over de ontwikkeling van uw kind gesproken. De kinderen krijgen 2 keer per jaar een rapport.

U kunt natuurlijk altijd met uw vragen bij de leerkracht terecht. Korte vragen kunnen prima voor schooltijd even beantwoord worden. Heeft u meer tijd nodig, maak dan een afspraak. Deze gesprekken worden altijd na schooltijd gepland.

Toetsen - methode gebonden

Wij toetsen de leerlingen op verschillende manieren. Dit kan zijn het kunnen weergeven van opgedane kennis middels vragen of door een (individuele) presentatie.

Wereldkunde

Wij werken thematisch. Deze thema's worden gekozen op basis van de zaakvakken, te weten: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek, burgerschap en digitale geletterdheid. Door ook de taal- en leesdoelen hieraan te koppelen vergroten wij op een betekenisvolle manier de kennis en vaardigheden van de leerlingen om de wereld te leren kennen.

Verjaardagen

Gezellig als uw kind gaat trakteren in de klas. Graag even met de leerkracht vooraf overleggen over de dag en het tijdstip. Geen cadeautjes, en een kleine (gezonde) lekkernij is meer dan voldoende.

Uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje mogen niet op school uitgedeeld worden. Dit om evt. teleurstellingen bij niet genodigden te voorkomen.

Toetsen

In januari en juni worden de methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. Deze geven een onafhankelijk beeld van de vorderingen van de leerling m.n. op het gebied van rekenen, spelling en technisch-, begrijpend- en studerend lezen. Wij maken gebruik van de toetsen van het IEP leerlingvolgsysteem.

Gym

Op donderdag krijgen de leerlingen gym.

De kinderen hebben gymkleding en gym schoenen nodig. Op donderdag geeft de vakleerkracht de gymles.

Ipads

Er worden op verschillende momenten in de week gebruik gemaakt van Ipads om de lesstof te verwerken of om extra te oefenen.

Eten en drinken

Om 10.00 uur is er een moment om fruit te eten en wat te drinken. Fruit wordt verzorgd door school. Zoals u weet kunt gebruik maken van de gratis schoollunch. Als u hier geen gebruik van wilt maken, dan kunt u zelf een gezonde lunch meegeven. Drinken graag in een beker.

Extra hulp

Tijdens de lessen en het zelfstandig werken heeft de leerkracht tijd voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Meerdere momenten per week kan die ondersteuning ook buiten de groep plaatsvinden door een RT'er.

Leerplein

Groep 3 maakt gebruik van het leerplein. Hier is ruimte voor het werken in hoeken.

Verzoeken

- Mededelingen graag via Parro of persoonlijk.
- Heeft uw kind last van een allergie, graag z.s.m. doorgeven aan de leerkracht.

Tot slot

Mocht er thuis iets spelen of zijn er veranderingen die voor ons van belang zijn, dan zou het fijn zijn als u ons hierover informeert. Wij kunnen dan, waar nodig, uw kind begeleiden en ondersteunen.

